

نام و کد درس : اورولوژی اکسترنی
نیمسال اول / دوم / تابستان دوره های بخش
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین: دکتر فرزین سلیمان زاده

رشته و مقطع تحصیلی : اکسترنی
روز و ساعت برگزاری : صبح تا ظهر هر روز غیر تعطیل
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده:

ترم :
محل برگزاری: بخش - کلاسهای بیمارستان امام رضا

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با بزرگی خوش خیم پروستات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با اپیدمیولوژی علایم و نشانه ها معاینات مرتبط با تاکید بر معاینه مقعدی پروستات بررسی های تشخیصی و پاراکلینیک انواع روش های درمان و اندیکاسیونهای آنها مهمترین تشخیص های افتراقی (با تاکید بر سرطان پروستات و مثانه)	۱) مهارتهای قضاوت بالینی ۲) مهارتهای اختصاصی شرح حال ۳) مهارت عملی معاینه فیزیکی اختصاصی ۴) مهارت افتراق تشخیص ها با استفاده از یافته های مرتبط ۴) مشاهده نحوه انجام درمانهای جراحی در اتاق عمل ۵) توجه دانشجو به ارزش های بیمار و موارد مرتبط با حرفه مندی	۱) تدریس و بحث نظری ۲) آموزش و ارزیابی مهارت درمانگاهی شرح حال و معاینه و ارانه یافته ها به استاد ۳) آموزش و ارزیابی مهارت معاینه ۴) آموزش و توضیح نحوه انجام درمانهای جراحی (باز و اندوسکوپی)	۱) حضور در کلاس و مشارکت در بحث های مرتبط ۲) حضور در درمانگاه، اخذ شرح حال، مشارکت مشاهده ای و سپس عملی در معاینات ۳) بررسی یافته های آزمایشگاهی و تصویر برداری بیمار ۴) حضور در بخش و مشارکت در روند درمان بیماران بستری ۵) مشاهده و در صورت احراز شرایط، مشارکت در برخی مراحل درمان جراحی	۱) کلاس درس ۲) درمانگاه ۳) بخش ۴) اتاق عمل	هر روز در طول دوره اورولوژی اکسترنی	اسلاید، ویدیو	آزمون نظری، لاگ بوک، مشارکت در فعالیتهای خاص آموزشی با تاثیر مثبت (بدون کاهش نمره از سایرین) Kf-OSCE

جلسه دوم

اهداف کلی : آشنایی با شب ادراری و انواع آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با تعریف شب ادراری و انواع اولیه و ثانویه آن و اهمیت افتراق آنها اپیدمیولوژی و نکات کلیدی در شرح حال بررسی های پاراکلینیک انواع درمان و برتری ها و عوارض احتمالی هر یک از روش ها	۱) مهارتهای قضاوت بالینی ۲) مهارتهای اختصاصی شرح حال ۳) مهارت عملی معاینه فیزیکی اختصاصی بخصوص برای رد سایر تشخیص ها ۴) مهارت افتراق تشخیص ها با استفاده از یافته های مرتبط ۵) توجه دانشجو به ارزش های بیمار و موارد مرتبط با حرفه مندی	۱) تدریس و بحث نظری ۲) آموزش و ارزیابی مهارت درمانگاهی شرح حال و معاینه و ارائه یافته ها به استاد ۳) آموزش و ارزیابی مهارت معاینه	۱) حضور در کلاس و مشارکت در بحث های مرتبط ۲) حضور در درمانگاه، اخذ شرح حال، مشارکت مشاهده ای و عملی در معاینات ۳) بررسی یافته های آزمایشگاهی و تصویر برداری بیمار	کلاس درس ۲) درمانگاه ۳) بخش ۴) اتاق عمل	هر روز در طول دوره اورولوژی اکسترنی	اسلاید، ویدیو	آزمون نظری، لاگ بوک، مشارکت در فعالیتهای خاص آموزشی با تاثیر مثبت (بدون کاهش نمره از سایرین) Kf-OSCE

جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی با تصویربرداری های مختلف در اورولوژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
سونوگرافی و مهم ترین کاربردهای آن سی تی اسکن اسپیرال شکم و لگن (با / بدون کنتراست خوراکی / وریدی) و کاربردهای اشکال مختلف آن KUB و کاربردهای آن IVP و کاربردهای آن اسکن ایزوتوپ کلیه ها و کاربردهای مهم آن سیستوگرافی رتروگرااد یورترنوگرافی رتروگرااد RUG سیستویورترنوگرافی در حین ادرار کردن VCUG MRI مولتی پارامتریک پروستات	آشنایی با کلیات تصاویر واقعی مهمترین مودالیتیه های تصویربرداری در اورولوژی تفسیر برخی یافته های شاخص در تصاویر	ارائه کلیات و تصاویر شاخص از مهمترین کاربردها و بحث گفتگویی در کلاس درمانگاه	مشارکت در بحث های کلاس مشارکت در تفسیر تصویربرداری های بیماران در بخش، درمانگاه و اتاق عمل	۱) کلاس درس ۲) درمانگاه ۳) بخش ۴) اتاق عمل	هر روز در طول دوره اورولوژی اکسترنی	اسلاید، ویدیو	آزمون نظری، لاگ بوک، مشارکت در فعالیت های خاص آموزشی با تاثیر مثبت (بدون کاهش نمره از سایرین) Kf-OSCE

جلسه چهارم
اهداف کلی : آشنایی با کلیات و شایعترین موارد اختلال عملکرد جنسی در مردان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با تعاریف و اجزای عملکرد جنسی طبیعی مردان آشنایی با اپیدمیولوژی، علایم و نشانه های هر دسته از مشکلات عملکرد جنسی مردان و عوامل خطرزا معاینات مرتبط و اهمیت آنها بررسی های تشخیصی و پاراکلینیک با تاکید بر اختلال نعوظ انواع روش های درمان و اندیکاسیونهای آنها در	۱) مهارتهای قضاوت بالینی ۲) مهارتهای اختصاصی شرح حال ۳) مهارت عملی معاینه فیزیکی اختصاصی	۱) تدریس و بحث نظری ۲) آموزش و ارزیابی مهارت درمانگاهی شرح حال و معاینه و ارائه یافته ها به استاد	۱) حضور در کلاس و مشارکت در بحث های مرتبط ۲) حضور در درمانگاه، اخذ شرح حال، مشارکت مشاهده ای و سپس عملی در معاینات ۳) بررسی یافته های آزمایشگاهی و تصویر	۱) کلاس درس ۲) درمانگاه ۳) بخش ۴) اتاق عمل	هر روز در طول دوره اورولوژی اکسترنی	اسلاید، ویدیو	آزمون نظری، لاگ بوک، مشارکت در فعالیتهای خاص آموزشی با تاثیر مثبت (بدون کاهش نمره از سایرین) Kf-OSCE

اختلال نعوظ و انزال زودرس
مهمترین تشخیص های افتراقی (با تاکید بر
سرطان پروستات و مثانه)

(۴) مهارت افتراق
تشخیص ها با
استفاده از یافته های
مرتبط
(۵) توجه دانشجو به
ارزش های بیمار،
مساله محرمانگی و
رازداری و موارد
مرتبط با حرفه مندی

(۳) آموزش و
ارزیابی مهارت
معاینه

برداری بیمار
(۴) حضور در بخش و
مشارکت در روند
درمان بیماران بستری
(۵) مشاهده مراحل
درمان جراحی

اهداف کلی :

جلسه پنجم و ششم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>بررسی گفتگویی کیس هایی از بزرگی خوش خیم پروستات و سرطان مثانه و پروستات</p> <p>بررسی گفتگویی کیس هایی از درد فلاتک، درد اسکروتوم و بی اختیاری ادراری</p>	<p>افزایش مهارت تحلیلی دانشجویان درباره یافته های شرح حال و معاینه و افتراق تشخیص ها تا حد ممکن صرفا بر اساس یافته های شرح حال و معاینه</p>	<p>ارائه کیس، پرسش و پاسخ با دانشجویان درباره سناریوها و ارائه نکات کلیدی در افتراق</p>	<p>مشارکت در پاسخگویی به سوالات سریالی</p>	<p>کلاس درس یا آنلاین</p>	<p>با هماهنگی قبلی در طول دوره اورولوژی اکسترنی</p>	<p>اسلاید، ویدیو</p>	<p>مشارکت در فعالیتهای جلسه گفتگویی آموزشی با تاثیر مثبت (بدون کاهش نمره از سایرین) Kf-OSCE</p>

جلسه و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : *

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب (پایان دوره

بارم :
بارم :

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):